

Fag: Sprog – Kommunikation - Psykologi	Dato: 08-02-2011
Opgave: Freud	Marie Carlsson – GVU – Hold 58



Psykodynamisk teori – Freud

Østrigeren Sigmund Freud (1856-1939) var grundlægger af den psykoanalytiske teori

- Begreber: ubevidst, fortrængning og forsvarsmekanisme
- Betragter de medfødte drifter som centrale i menneskets udvikling.
- Drifter er lyster eller pirringer
- Flere drifter til at tilfredsstille mennesket:
- Seksualdriften er dens største
- Seksualdriften er en kærligheds og lystsøgende drift ved både det nyfødte barn og det voksne menneske

Personlighedsmodellen:

Vores personlighed består af 3 elementer (Freuds æg)

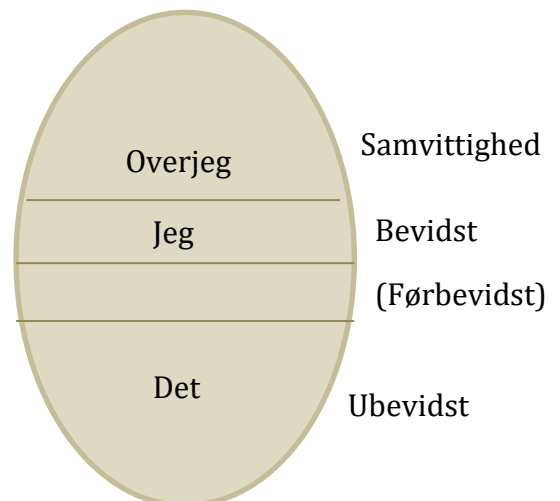
Personligheden er en række elementer der er i konstant udveksling og dynamik

Hos en harmonisk person, er der harmoni mellem de forskellige elementer

Vi skal være i stand til at udskyde vores behov. F.eks.:

Mad, pause, toiletbesøg samt andre behov.

Freud mente at vores behov mest er styret af ubevidste processer



Detét

En del af personligheden der består af de delvist medfødte drifter, behov og impulser: lystprincippet (spændingstilstand)

Spædbarnet er totalt styret af lystprincippet

Overjegét

Menneskets samvittighed og fornuft

Det er på den måde som forældre opdrager sine børn på

Overjeget lægger låg på vores behov og udøver en indre kontrol

Jegét

Den bevidste del af personligheden. En af de kampe som foregår mellem detét og overjegét.

Hvor spædbarnet vil følge sine lyster, vil barnet efterhånden begynde at danne sit egentlige jeg. Jegét er en form for problemløser der skal sørge for, at vi både får vores behov opfyldt, samtidig med at vi skal tilpasse os vores eksisterende samfund.

Det ét er styret af realitetsprincippet. Det betyder at jeget forsøger at indtænke hvad mennesket realistisk set kan opnå både her og nu og på længere sigt.

Freuds teori om barnets udvikling, er centeret over en række faser i det som Freud kalder den psykoseksuelle udvikling.

Det psykoseksuelle refererer til seksualdriften som Freud beskriver i en række psykoseksuelle faser

Freuds begreb seksualitet er et meget bredere begreb end hvad vi forbinder med voksers seksualitet der indbefatter seksuelle handlinger

Freuds beskrivelse af lystfølelse som f.eks. at have en sut i munden

De tre faser er delt af glidende overgange

Den orale fase: Ca. 0-1½ år

Mad og ting banet putter i munden

Barnet er totalt styret af sit det og er ikke i stand til at udskyde sine behov (narcissistisk tilstand). Betyder at barnet fuldstændigt koncentrerer sig om sin egen vrede såvel som i symbiose med moderen (omsorgspersonen) At barnet er i symbiose betyder, at det ikke kan skelne mellem sig selv og den nærmeste omsorgsperson

Anale fase: 1½-3 år

I denne fase er det barnets endetarm der er den mest lystfyldte kropszone.

Det mest lystbetonede er, at det kan styre sin afføring

Barnet oplever at blive opdraget af sine forældre med stigende krav om at følge regler og normer.

I denne fase danner barnet sit jeg.

Barnet går fra at leve i lystprincippet til at leve efter realitetsprincippet

Barnet lærer at skelne mellem sig selv og omverdenen

Den falliske fase ca. 3-5 år

I denne fase er det kønsorganerne der er det mest lystfyldte område for legen

Centralt element i barnets kønsidentitet er ødipuskomplekset. (Myten om kong Ødipus der uden at vide det, giftede sig med sin egen mor)

Børn i denne alder knytter sig til den forælder af det modsatte køn, samtidig med at det nærer et ubevist ønske om at dræbe forældrene af samme køn der opleves som en rival.

Efterhånden bliver barnet knyttet til den anden forælder også

Kritik af Freud

I 1800 tallet var seksualitet meget tabuagtigt. Han mener der var mange problemer som følge af seksuelle frustrationer.