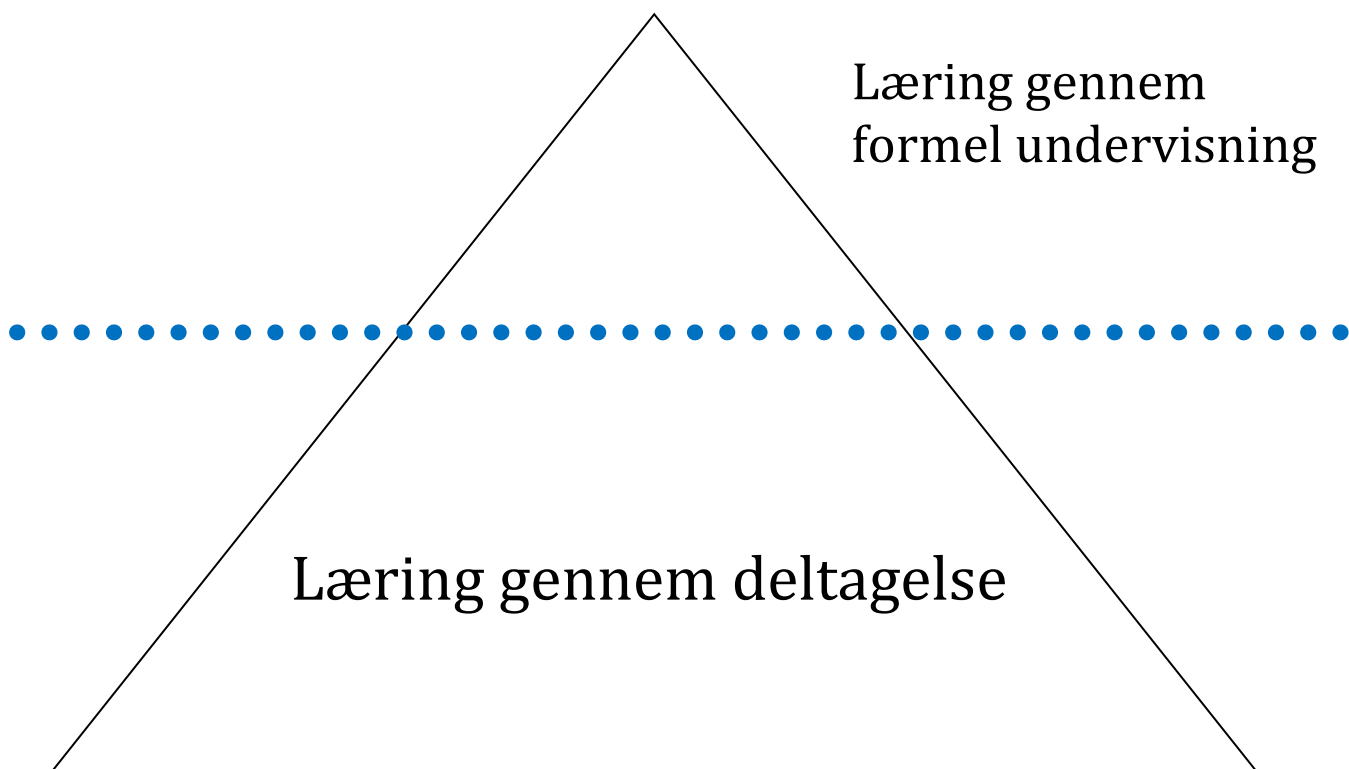


MESTERLÆREN SOM OPLÆRINGSFORM

Læringens isbjerg



Decentrerede perspektiv:

- Praksisfællesskab
- Læring gennem handling
- Faglig identitet
- Evaluering i praksis

Person-orienterede perspektiv:

- Imitation
- Identifikation
- Refleksion i praksis